

## ENSINANDO PARA VIDA

Melissa Moyses Nietiedt

Silvia Maria Barreto dos Santos

Ulbra - Cachoeira do Sul

[Moysesdesouza@hotmail.com](mailto:Moysesdesouza@hotmail.com)

### RESUMO

O presente trabalho visa relatar minha experiência no Estágio de Educação Infantil na Escola Guri e Guria, na cidade de Cachoeira do Sul, tendo a professora Silvia Maria Barreto dos Santos como supervisora e orientadora. O estágio tem como objetivo observar a prática pela professora atuante, compartilhar experiências contrapondo o conhecimento teórico acadêmico, aprimorando a minha prática. Este foi realizado na turma de Berçário 1. O tema escolhido foi “Ensinando para Vida” com o intuito de promover o interesse das crianças pelo ensino e pela educação. É através do Estágio em Educação Infantil que o acadêmico de Pedagogia estabelece a relação entre teoria e prática, tendo a oportunidade de conhecer e analisar a atuação do professor em sua ação pedagógica. Durante meu estágio na Educação Infantil pude perceber o quanto foi importante para minha formação profissional o contato com as crianças e seus educadores, me proporcionando um maior conhecimento e crescimento na minha profissão, buscando atuar com ética e clareza em todas as minhas atividades.

**Palavras chave:** experiência, estágio, ensino, educação.

### INTRODUÇÃO

Apresenta-se a seguir, o relato do Estágio desenvolvido no primeiro semestre de 2017, com a disciplina Estágio Curricular Educação Infantil, com a professora Silvia Maria Barreto dos Santos como supervisora e orientadora do mesmo.

No estágio é a etapa na qual temos a oportunidade de vivenciar tudo aquilo, que aprendemos em sala de aula, refletir sobre as práticas que vamos escolher futuramente e de como agir com crianças dentro de uma sala de aula.

É a partir do estágio que é possível aprimorar nossas escolhas de sermos professores, contando com a realidade de nossa profissão, sendo assim uma etapa necessária para conclusão do Curso, em que aprendemos desenvolver nossas capacidades de compreender a formação da criança, suas escolhas e conflitos, com, inclusive a inclusão de alunos com alguma deficiência. Nesse sentido, é importante lembrar que “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria” (FREIRE, 2004, p. 142).

A escola tem por objetivo principal oportunizar às crianças condições de desenvolvimento que possibilitem sua formação como pequenos cidadãos críticos,

coerentes e capazes de atuarem perante a sociedade, marcando seu espaço e interagindo com o meio em que vivem. Sendo assim a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças ampliem suas capacidades, como desenvolver uma imagem de si, atuando de forma cada vez mais independente, com a confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, brincando, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

## **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

De início, para uma realização de um trabalho produtivo e principalmente, significativo é fundamental conhecer o espaço que será inserido tanto o professor quanto o aluno, nesse espaço vamos concretizar nossas experiências e aprendizado diante dos alunos.

Como sabemos cada criança tem seu tempo de aprendizado, como fiz meu estagio em berçário sei bem como isso funciona, cada um tem seu tempo, suas escolhas, suas vontades e decisões mesmo que muito pequenos já tem sua personalidade.

É preciso despertar na criança o desejo de aprender, envolvendo em atividades lúdicas, atividades que venham agradar e satisfazer seu desenvolvimento, nesse sentido é usado muitos jogos, jogos de latas, de bolas, de palitos, jogos de cores, de letras, de tamanhos etc.

Friedrich Froebel defendia que a criança em sua fase da formação, exige cuidados periódicos para que cresça de maneira saudável, considerava a criança um ser criativo e propõe a educação pela autoatividade e pelo jogo. Defendia um ensino sem obrigações porque o aprendizado depende dos interesses de cada um e se faz por meio da prática, e assim tornaram-se conhecidos pelo cultivo da vida social livre e cooperativa. Segundo Froebel as crianças passam por três estágios: Primeira infância, infância e idade escolar.

As técnicas utilizadas até hoje em Educação Infantil devem muito a Froebel. Para ele, as brincadeiras são o primeiro recurso no caminho da aprendizagem. Não são, apenas diversão, mas um modo de criar representações do mundo concreto com a finalidade de entendê-lo.

É dever do professor, estimular a autoavaliação, o conhecimento e ter uma percepção da classe conduzindo a diversidade da turma, trabalhando com alunos diferentes e dando apoio integrado, aos que possuem grandes dificuldades, contudo, observando e avaliando os alunos em situações de aprendizagem de acordo com uma abordagem formativa, contribuindo para um melhor aprender e ter uma concepção melhor de seu trabalho.

## **METODOLOGIA**

O presente trabalho, cujo tema, "Ensinando para Vida", caracteriza-se como um relato do meu estágio em Educação Infantil, sendo que envolve o planejamento e a prática da sala de aula realizado na turma de Berçário 1 da Escola de Educação Infantil Guri e Guria.

Trabalhamos a participação de brincadeiras coletivas, cantigas de roda, pinturas das mãos e pés, auxiliando e estimulando a criança a andar e engatinhar,

Toda criança tem necessidade de brincar, isso é uma característica para o desenvolvimento infantil e nós, profissionais, precisamos saber da importância que a ludicidade traz, valorizando a contribuição significativa que os brinquedos, jogos, brincadeiras podem proporcionar para sua aprendizagem. O professor terá um grande desafio com a importância que o lúdico traz as crianças.

Finalizo meu estágio, extremamente realizada em poder fazer todas as minhas atividades propostas neste estágio, saber que o aprendizado foi muito grande e benéfico para meu futuro como professora.

Cada criança me ensinou muito, são diferentes uma das outras, tenho muito orgulho de ter participado um pouco do processo de conhecimento de cada aluno.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Na minha vida tanto profissional como pessoal, levarei muitas lições e aprendizados que alcancei nesta instituição. Muitas das experiências vivenciadas serão sempre lembradas comigo e levarei para minha vida. Acima de tudo aprendi que nem sempre o que programamos sai como realmente esperávamos, e é através de erros e acertos que vamos nos constituindo profissionais dedicados pelo que fazem e sempre buscando aprimorar e aperfeiçoar no que não foi tão contemplado.

Assim finalizo com a concepção Freireana, “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.” (FREIRE, 1996, p.47).

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estágio me deu a oportunidade de estar, efetivamente, frente à sala de aula. A experiência do Estágio em Educação Infantil realizado na Escola Guri e Guria foi gratificante, e de grande importância, de maneira que contribuiu para minha prática pedagógica, pois foi possível colocar em prática todos os conhecimentos adquiridos durante o Curso de Pedagogia. Porém, despertei mais ainda o interesse em desenvolver

uma aprendizagem significativa, inovadora e criativa. As crianças são seres sociais que nascem incompletos e que precisam desenvolver capacidades afetivas, emocionais cognitivas. E essas crianças necessitam de todo afeto e dinamicidade para desenvolver seu conhecimento e habilidades.

Vale ressaltar que o estágio contribuiu bastante para minha formação enquanto aluna e educadora. Mediante a prática procurei desempenhar o papel de uma educadora, que busca formar cidadãos críticos e conscientes na sociedade. O mestre, professor, deve estar sempre atento à sua formação, pois, o mundo está em constante transformação. Paulo Freire (2007, p. 51)

## **REFERÊNCIAS**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

Paulo Freire disponível em: <http://www.projetomemoria.art.br/PauloFreire/index.jsp>

Nova escola disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/96/friedrich-froebel-o-formador-das-criancas-pequenas>

Portal da Educação disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/brincar-o-jogo-e-o-desenvolvimento-infantil-na-teoria-da-atividade/5756>