

DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marina Borges Andres – Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário Franciscano; Especialista em Educação Ambiental Pela Universidade Federal de Santa Maria e Supervisora Escolar da E. M. E. F. Três de Maio – Agudo RS;

marinaborges1@yahoo.com.br

Martha Luiza Streck – Acadêmica de Educação Especial da Universidade Federal de Santa Maria e Psicologia da Faculdade Integrada de Santa Maria e monitora do Programa Novo Mais Educação na E. M. E. F. Três de Maio

martha_streck@yahoo.com.br

Resumo

Sabe-se que a sociedade está em constante transformação, e da mesma forma, a escola também precisa repensar as suas práticas, indo além das questões de ensino-aprendizagem, abrangendo também questões sociais e valores, já que estes são fatores que estão diretamente ligados com aprendizagem e comportamento, que por sua vez, também interessam as instituições escola e família. Considera-se fundamental a participação da família no contexto escolar, e para “trazer” as famílias para a escola, é importante que sejam pensadas estratégias diferenciadas, que saiam dos moldes tradicionais (no qual professores e gestores falam, e pais e alunos ficam passivos, apenas escutando aquilo que lhes é falado). Reconhecendo a necessidade de pensar novas estratégias para alcançar as famílias dos seus alunos, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Três de Maio, que fica situada na localidade de Linha Teotônia, interior do município de Agudo – RS, promove a 5 anos o “Dia da família na Escola”, trata-se de um dia em que pais/responsáveis, alunos, professores e comunidade dirigem-se para a escola, com o intuito de dialogar, trocar ideias, sugerir, interagir, discutir, buscar soluções, escutar e ser escutado. A gestão da escola, considera o Dia da família na escola um importante instrumento de aproximação e criação de vínculo entre família-comunidade-escola, vínculo este que é fundamental para o desenvolvimento de um trabalho que seja significativo para os sujeitos envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido o presente trabalho vai apresentar um relato de como acontece o Dia da família na Escola, articulando com aquilo que aponta os referenciais teóricos.

Palavras-chave: Escola, Família, Sociedade

Introdução

A família e a escola formam uma equipe. É fundamental que ambas sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejam atingir. Ressalta-se que mesmo tendo objetivos em comum, cada uma deve fazer sua parte para que atinja o caminho do sucesso, que visa conduzir crianças e jovens a um futuro melhor. O ideal é que família e escola tracem as mesmas metas de forma simultânea, propiciando ao

educando uma segurança na aprendizagem de forma que venha criar cidadãos críticos capazes de enfrentar a complexidade de situações que surgem na sociedade.

Faz-se necessário a escola estar em perfeita sintonia com a família. A escola é uma instituição que complementa a família e juntas tornam-se lugares agradáveis para a convivência de nossos filhos e educandos. A escola não deveria viver sem a família e nem a família deveria viver sem a escola. Uma depende da outra na tentativa de alcançar o objetivo de melhorar o futuro para o filho e educando e, automaticamente, para toda a sociedade. Conforme Duarte (2002, p.89) “A família [...] influencia significativamente a vida dos seus alunos, que por sua vez, refletem essa experiência no convívio escolar”. Muitas vezes, o professor se depara com alunos que demonstram um comportamento agressivo, que apresentam dificuldades de aprendizagem ou, então, que não conseguem se integrar na turma ou, até mesmo, no ambiente escolar. Situações como estas podem ser provenientes de relações familiares desestruturadas.

A família é o exemplo constante para a criança, pois é neste ambiente que ela presencia e escuta, ou seja, absorve os mais variados gestos, palavras, atitudes e sentimentos como alegria, ódio, felicidade, prazer, amor, medos, e que, certamente, contribuirão na formação da personalidade da criança. Assim, a interação família e escola é de suma importância no processo educacional dos alunos, uma vez que tanto a escola como família têm seu elemento de contribuição na formação da criança, sendo a base para um resultado significativo na aprendizagem.

Infelizmente, são poucas as escolas que podem se orgulhar de ter uma aproximação maior com os pais, ou de realizarem algumas ações neste sentido. Entretanto, estas ações concretas, visando atrair os pais para a escola, podem ser uma ótima saída para formar melhor os educandos dentro dos padrões de estudos esperados e no sentido da cidadania.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Três de Maio, situada no município de Agudo/RS, visando uma maior aproximação entre escola e família propõe em todos os anos letivos o Dia da Família na Escola, sendo este evento um momento de aproximação destas duas instituições sociais. Nesse sentido, objetiva-se, a partir deste trabalho fazer um relato das atividades realizadas na escola, articulando com referenciais teóricos.

Fundamentação teórica

A família é considerada a primeira instituição social que, em conjunto com outras, pretende garantir a continuidade e o bem-estar dos seus membros e da coletividade, incluindo

a proteção e o bem estar da criança [...] ela tem, um impacto significativo e uma forte influência no comportamento dos indivíduos, especialmente das crianças, que aprendem as diferentes formas de existir, de ver o mundo e construir as suas relações sociais (DESSEN, 2007).

O Dia da Família na Escola visa à valorização da família, resgate da participação familiar, e criação de vínculos da família, com esse contexto no qual o aluno está inserido, - a escola-, uma vez que esta desempenha um papel de grande importância no desenvolvimento da criança e adolescente. Podemos ressaltar, que este é o dia em que as famílias dos alunos vem para a escola, a fim de dialogar, trocar ideias, sugerir, interagir, discutir, buscar soluções, escutar e ser escutado com o objetivo de promover maior participação dos pais na vida escolar dos filhos.

Como bem diz PIAGET

Uma ligação estreita e continuada entre os professores e os pais leva, pois a muita coisa que a uma informação mútua: este intercâmbio acaba resultando em ajuda recíproca e, frequentemente, em aperfeiçoamento real dos métodos. Ao aproximar a escola da vida ou das preocupações profissionais dos pais, e ao proporcionar, reciprocamente, aos pais um interesse pelas coisas da escola chega-se até mesmo a uma divisão de responsabilidades [...] (2007, p.50)

O papel da escola, neste dia, é aproximar as famílias que compõe a comunidade escolar à escola, fazendo que com que elas se sintam parte integrante da mesma. O Dia da Família na escola, possui, anualmente, uma programação diferenciada voltada para as pessoas que se fazem presentes, contendo palestras, momentos de discussão, jogos de integração entre pais e filhos, almoço, apresentações de alunos, música, enfim um dia com diversas atividades.

Urge a necessidade de ir além das salas de aula, uma vez que os professores não devem ser meros transmissores de conhecimentos científicos, mas sim, propor momentos em que os valores e princípios das famílias sejam enfatizados. A escola precisa ensinar as crianças a construir uma visão de mundo e, para isso, tem que ir além, dos conteúdos exigidos pelo currículo. Muitas vezes perde-se o olhar humanizador e vão sendo deixado de lado os valores, ou seja, a escola se preocupa muito mais com os conteúdos do que com os valores essenciais para vida.

No entanto, acreditamos que, o professor ao entrar na sala de aula, deve ter um olhar de totalidade, levando em consideração que os alunos virão para a escola trazendo consigo

uma gama de experiências. Essas experiências refletem os saberes oriundos das trajetórias de vida e é nesse momento que nos deparamos com a importância de conhecermos a realidade de vida do aluno, conhecer sua família, para assim, levar em consideração que cada indivíduo tem seu ritmo e é oriundo de uma realidade diferente, que cada indivíduo é sujeito de sua própria história.

Sendo assim, a família tem um papel fundamental na vida da criança, pois o ser humano se constitui como um todo, em casa, na escola, nas ruas e em todos os lugares em que convive.

Método

Este trabalho é um relato de experiência, articulado revisão bibliográfica. Para sua elaboração, foi utilizada na plataforma de pesquisa Scielo as palavras chave: família e escola, com o intuito de encontrar artigos que abordassem o assunto de interesse. Como critério de inclusão foram selecionados artigos completos, disponíveis online e gratuitos.

Apresentação dos resultados

A partir da participação no evento “Dia da família da escola” e também da análise do que trazem alguns autores, podemos apontar, que sim, a escola precisa estar em constante transformação, seguindo o mesmo “ritmo” das famílias e da sociedade como um todo. Já não cabem mais as práticas tradicionais, é necessário que haja novas ideias, tanto em relação as práticas dos professores com alunos, como da escola com as famílias e comunidade, afim de mostrar sobre a importância de as mesmas procurarem a escola, no sentido de ocuparem o seu papel, que é fundamental quando se almeja o sucesso escolar dos educandos.

Dentro da programação do “Dia da família na escola”, estão algumas atividades, como conversa com ex alunos da escola, que alcançaram seus objetivos de vida através da educação. Este é um momento em que os mesmos contam sobre como a escola influenciou sua vida, suas dificuldades e desafios. A conversa com os professores também faz parte da programação, este momento é destinado para falar sobre questões que envolvem os desafios e dificuldades que alunos e professores estão enfrentado no cotidiano escolar, bem como os aspectos positivos em relação ao contexto de que ambos fazem parte. Além disso também acontecem apresentações culturais, onde destaca-se a orquestra da Escola Três de Maio, que é composta por alunos de 5º a 9º ano. Outra proposta que também tem grande participação das famílias, é a feira. Participam da feira pais, que tenham interesse em comercializar produtos que cultivam em sua propriedade, além de artesanato, que também é produzido pelas famílias. Essa atividade acontece, pois, a escola acredita que essa é uma maneira de valorizar e

reconhecer aquilo que é produzido pelas famílias. Palestras também fazem parte da programação, além de acontecer jogos esportivos, que envolvem pais, alunos, professores e funcionários.

Por fim, é importante salientar, que toda a programação é planejada, tendo como base os interesses dos alunos e das famílias, objetivando a participação de todos.

Considerações finais

Consideramos que a escola, em suas práticas, deve sempre enxergar e investir na família, pois a mesma é a maior aliada quando se busca o sucesso dos educandos. Um trabalho, que pensa o aluno de forma isolada (sem pensar em seu contexto, em suas vivências) dificilmente obterá sucesso em relação a aquilo que almeja. Por fim, entendemos, que o Dia da família na escola, é um instrumento de extrema relevância, pois fortalece o vínculo em escola, família e comunidade.

Referências

DESSEN, A. M.; POLINIA, C. A.; A família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano. **Paidéia**, Brasília. V. 36, n.17, 2007

DUARTE, R. F.; **Afeto e Aprendizagem**: um olhar afetivo sobre a relação professor-aluno e sua contribuição para aprendizagem; Porto Alegre: PUCRS, 2002. Dissertação (mestrado)-Programa de Pós Graduação em Educação, Educação. Pontifícia Universidade Católica Rio Grande do Sul, 2002.

PIAGET, Jean. Para onde vai a educação? Rio de Janeiro: José Olímpio, 2007.