

UM MUNDO DE SENSAÇÕES

Jocimara Bordignão

Sílvia Maria Barreto dos Santos

Ulbra Cachoeira do Sul

jocimarab@yahoo.com.br

RESUMO

O presente trabalho tem por finalidade relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio de Educação Infantil, componente curricular obrigatório do Curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, desenvolvido no primeiro semestre de 2018, tendo como supervisora e orientadora a professora Sílvia Maria Barreto dos Santos. A criança é um ser ativo que está em constante desenvolvimento, razão pela qual necessita de estímulos, vivências e ações que contribuam para construção do seu aprendizado de forma relevante. Para isso, faz-se necessário oferecer inúmeras oportunidades de aprendizagem e materiais envolvendo sentidos. Dessa forma, estimulando todas as percepções (tátil, olfativa, auditiva e gustativa), através de atividades prazerosas e educativas, a criança vai descobrir suas possibilidades corporais e conhecer um mundo de experimentação e possibilidades. E foi nesse sentido que se desenvolveu o projeto “Um Mundo de Sensações”, com a turma do Maternal II na EMEI Nossa Senhora de Fátima, no município de Novo Cabrais. Através desse projeto, procurei desenvolver atividades lúdicas e proporcionar diferentes situações de aprendizagens por meio de diferentes objetos com variadas texturas. Também procurei explorar através das atividades propostas, os cinco sentidos do ser humano através de atividades sensoriais. Durante a prática do estágio as crianças apresentaram-se curiosas e participativas. Ao decidir o projeto de intervenção pedagógica, procurei um tema que pudesse abordar diversas situações de aprendizagens lúdicas e inovadoras, para assim trabalhar as habilidades necessárias para a faixa-etária e contribuir de forma significativa no processo de aprendizagem dessas crianças. Por fim, destaco que aprendi muito nesse estágio e me apaixonei pela Educação Infantil. Avalio que o projeto desenvolvido contribui de maneira significativa na aprendizagem dos alunos e que eu como estagiária e pessoa, adquiri uma bagagem de novos saberes, que com certeza irão contribuir para minha carreira profissional e para a minha vida pessoal.

Palavras-chave: estágio curricular; educação infantil; atividades sensoriais.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem por finalidade relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio de Educação Infantil, componente curricular obrigatório do Curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, desenvolvido no primeiro semestre de 2018, tendo como supervisora e orientadora a professora Sílvia Maria Barreto dos Santos.

Esse estágio supervisionado tem como objetivo geral levar o aluno a elaborar e desenvolver elementos teórico-práticos que contribuam para a construção de uma ação

reflexiva na docência, este é primordial para a formação acadêmica, e é a partir da conclusão dos mesmos que estamos aptos a exercer a docência em Pedagogia.

A Universidade Luterana do Brasil – ULBRA tem como prioridade desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, pesquisa e extensão buscando a excelência no atendimento das necessidades de formação de profissionais qualificados e empreendedores nas áreas da saúde, educação e tecnologia.

A criança é um ser ativo que está em constante desenvolvimento, razão pela qual necessita de estímulos, vivências e ações que contribuam para construção do seu aprendizado de forma relevante. Para isso, faz-se necessário oferecer inúmeras oportunidades de aprendizagem e materiais envolvendo sentidos. Dessa forma, estimulando todas as percepções (tátil, olfativa, auditiva e gustativa), através de atividades prazerosas e educativas, a criança vai descobrir suas possibilidades corporais e conhecer um mundo de experimentação e possibilidades. E foi nesse sentido que se desenvolveu o projeto “Um Mundo de Sensações”, com a turma do Maternal II na EMEI Nossa Senhora de Fátima, no município de Novo Cabrais.

FUNDAMENTAÇÃO TÓRICA

O desenvolvimento cognitivo ocorre desde o nascimento do ser humano e por meio dos cinco sentidos - olfato, visão, audição, tato e paladar - se inicia a aprender sobre o ambiente em que se está inserido. Visto que algumas das primeiras e principais habilidades cognitivas são desenvolvidas através de atividades que estimulam percepções sensoriais como: raciocínio, resolução de problemas e inteligência.

A partir do nascimento, a maturação tanto dos órgãos dos sentidos, quanto das vias e estruturas cerebrais correspondentes possuem um extenso caminho a ser percorrido até chegar aos níveis característicos dos adultos. Nesse sentido de acordo com Palacios (2004 p. 76):

O que é peculiar do sistema perceptivo, comparado com qualquer outra das capacidades humanas em desenvolvimento, é que esse longo caminho será percorrido em um tempo muito curto, de forma que, ao final de algumas semanas, no caso de algumas capacidades, ou de alguns poucos meses, no caso de outras, as possibilidades do sistema perceptivo do bebê alcançaram vários níveis semelhantes aos dos adultos.

Nesses momentos iniciais de vida, funções psíquicas como sensação, percepção e memória estão entrelaçadas por exposição e aprendizagem a estímulos externos, conquistando um funcionamento mais autônomo e complexo, sem diferenciação. Sendo

as ações que buscam estimulação, o ponto chave do trabalho educativo com bebês determinando a mediação diretiva que o adulto deve desempenhar.

Essas ideias revelam que o corpo humano é dotado de células sensitivas que são responsáveis por levar mensagens do meio externo ao sistema nervoso central, processando e armazenando novas informações constantemente. Pensando no exposto, justifica-se a necessidade e da tamanha importância das intervenções pedagógicas sensoriais na Educação Infantil.

Atividades sensoriais é um grupo de atividades que contribuem para a construção de habilidades de desenvolvimento em uma ampla variedade de áreas, incluindo comunicação e comportamental, estas visam oferecer à criança estímulos fundamentais para seu desenvolvimento integral levando em consideração as suas necessidades e interesses. Essas atividades incluem o contato com diversas texturas, sentir diferentes cheiros, experimentar novos sabores, contato com a arte musical, entre outras.

METODOLOGIA

O Estágio Curricular de Educação Infantil foi realizado com a turma de Maternal II que apresentam idade de 3 anos e 1 mês a 3 anos e 7 meses. Com o objetivo de apresentar atividades interessantes para as crianças e que contribuíssem para seu aprendizado, realizei pesquisas e leituras sobre as características dessa faixa etária e as habilidades necessárias para se desenvolver.

Feito isso, através do projeto “Um mundo de sensações”, procurei desenvolver atividades lúdicas e proporcionar diferentes situações de aprendizagens por meio de diferentes objetos com variadas texturas. Também procurei explorar através das atividades propostas, os cinco sentidos do ser humano através de atividades sensoriais.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Durante a prática do estágio as crianças apresentaram-se curiosas e participativas, em apenas duas atividades alguns alunos não apresentaram interesse em participar. Por ser uma turma bem ativa, apresentaram dificuldade de concentração bem como eram egoístas em dividir brinquedos, visto que o egocentrismo é uma característica dessa idade. Em algumas situações foi necessária intervenção da professora.

Apresentaram entusiasmo nas atividades propostas, nos trabalhos com tintas e nas atividades que apresentam diferentes texturas. Nas atividades de circuito, algumas crianças apresentam dificuldade de noções de espaço e lateralidade. Portanto, os resultados foram satisfatórios.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo meu primeiro estágio no Curso, estava um pouco nervosa no início. Ao decidir o projeto de intervenção pedagógica, procurei um tema que pudesse abordar diversas situações de aprendizagens lúdicas e inovadoras, para assim trabalhar as habilidades necessárias para a faixa-etária e contribuir de forma significativa no processo de aprendizagem dessas crianças.

Também é importante destacar que o acolhimento que recebi na EMEI, contribuiu muito para o bom desenvolvimento do meu projeto. O auxílio e o acompanhamento da professora titular e da atendente da turma também foram essenciais para o desenvolvimento do trabalho.

Por fim, destaco que aprendi muito nesse estágio e me apaixonei pela Educação Infantil. O nervosismo e medo que senti no início, foram desaparecendo no decorrer desse período. Avalio que o projeto desenvolvido contribui de maneira significativa na aprendizagem dos alunos e que eu como estagiária e pessoa, adquiri uma bagagem de novos saberes, que com certeza irão contribuir para minha carreira profissional e para a minha vida pessoal.

REFERÊNCIAS

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (Org.). **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.