

SABERES ESSENCIAIS PARA O EDUCADOR

Acadêmica: Andressa Frey Soares

Orientadora: Silandra Badch Rosa

Universidade Luterana do Brasil- ULBRA

andressafsoares@hotmail.com

RESUMO

Este relatório contém o Estágio de Formação de Professores, este componente curricular do Curso de Pedagogia, realizado no primeiro semestre de 2016, tendo como supervisora e orientadora a professora Silandra Badch Rosa. Tem como título “Saberes essenciais para o educador”, realizado no Colégio Nossa Senhora Medianeira, com o segundo ano do Curso Normal, nos dois primeiros períodos da segunda- feira no turno da manhã, durante o mês de março, abril e maio. O projeto tem como objetivo levar aos alunos novas aprendizagens, onde foram desenvolvidas atividades diversificadas, visando o aprendizado dos alunos e apropriação de novas habilidades. Foram desenvolvidas atividades onde os alunos realizaram leituras, interpretação e produção de textos. Também, foi oportunizado aos alunos situações de aprendizagens para o desenvolvendo de habilidades artísticas, musical, cultural e social, tudo isso com a intenção de proporcionar novos conhecimentos de como ser um futuro educador e de como essa profissão requer muita responsabilidade e paciência, mais ao mesmo tempo é tão gratificante.

É muito importante que o professor oportunize aulas dinâmicas, com metodologias diversificadas e atividades nas quais os alunos possam interagir e construir a sua própria aprendizagem. Com a prática do meu estágio, pude perceber a importância de um planejamento flexível, a observação perante aos alunos e o quanto essa relação professor e aluno é essencial para uma formação e um aprendizado de qualidade. A forma como fui recepcionada pela equipe diretiva da escola, pelos professores, e pelos alunos, foi de grande importância para a realização do projeto. Esta é uma experiência que levarei para sempre comigo. Enfim, a realização deste estágio, foi de extrema importância para a minha formação acadêmica, vida profissional e pessoal, pois conquistei a amizade dos alunos e dos professores com os quais compartilhei esses dez dias de trabalho docente.

Palavras chaves: Didática, conhecimento, aprendizado.

INTRODUÇÃO

Este trabalho contém o Estágio Curricular de Formação de Professores, realizado no Colégio Nossa Senhora Medianeira, no turno da manhã, nos dois primeiros períodos da segunda-feira, durante o mês de março, abril e maio. Uma experiência enriquecedora onde pude ter a experiência de trabalhar com adolescentes e não somente com criança como estava acostumada.

A disciplina foi Didática Geral, uma disciplina que envolve valores, teóricos importantes no ramo da educação, retratando a importância da construção de conhecimento entre professor e aluno.

A metodologia abrange conversação orientada, leitura e interpretação de textos, pesquisa e apresentação de trabalhos, construção e apresentação de paródias e teatros, sessão de vídeo, produção escrita, atividades práticas, entre outras.

É imprescindível que o professor oportunize aulas dinâmicas, com metodologias diversificadas e atividades nas quais os alunos possam interagir e construir a sua própria aprendizagem, assim proporcionando o desenvolvimento cognitivo e social dos educandos.

METODOLOGIA

Durante a realização do estágio tive a preocupação de levar atividades, trabalhos e materiais diversificados. Desenvolvi apresentação de trabalhos, atividades que envolvessem a escrita, o desenho e a criatividade dos alunos. Também, dinâmicas, brincadeiras e apresentação de paródias, utilizando músicas, vídeos, slides e confecção de cartazes, visando o desenvolvimento de habilidades essenciais para futuros educadores.

APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

É possível compreender que a didática é uma ferramenta imprescindível na formação do educador, desde que, ela venha desenvolver nele a capacidade de planejar, criticar, avaliar e adaptar suas ações a realidade em que se encontra inserido. Pois a didática só poderá ser bem praticada, a partir do momento em que ela for entendida e planejada segundo a necessidade encontrada no ambiente de trabalho.

Segundo Candau 1999, p.26 “o papel da didática destina-se a atingir um fim a formação do educador.” Assim percebo que o educador não pode deixar de trabalhar a didática, uma vez que ela faz parte da sua prática profissional.

Por esse motivo que o Curso Normal disponibiliza uma disciplina de didática, pois futuros professores precisam dessa disciplina, para aprenderem métodos, opiniões de autores e estudiosos sobre a educação, ela também disponibiliza práticas fundamentais para o ensino aprendizagem, que mais tarde terão que disponibilizar para os seus alunos, percebendo que o professor é de suma importância na vida de uma criança e que seu papel deve ser desempenhado da melhor maneira possível. A importância da didática foi

destacada na paródia realizada por um grupo de alunos do meu estágio, onde dizia “didática é importante estudar, pois vai usar onde quiser chegar...”

O educador ao assumir sua postura deve se lembrar de que é um dos responsáveis pelo processo de ensino- aprendizagem, não esquecendo que existem outros componentes que também fazem parte desse processo construído a partir da interação, como, educando, pais, família e contexto histórico, dessa forma é possível dizer que cada ser humano contribui para a mudança do contexto social, formulando suas próprias idéias a partir de suas experiências da partilha de conhecimentos. Assim podemos afirmar que um bom profissional da educação não pode deixar de estudar e idealizar a didática durante a sua carreira, pois ela permite ao mesmo desenvolver um bom trabalho.

Segundo Antunes (2001, p.16) “Durante algum tempo a didática foi vista como uma ação prejudicial à prática pedagógica, pois não se entendia com precisão o seu ramo de trabalho, crucificando assim os professores que a utilizavam.”

Só após várias pesquisas, a didática foi vista em outra concepção, a de que ela contribui sensivelmente na aprendizagem, ela procura fomentar em nós professores o desejo de ensinar com qualidade, entendendo que o trabalho educacional se torna mais fácil e eficaz quando se “aprende a aprender” e se “aprende fazendo”, assim se tem a oportunidade de estudar métodos e técnicas que favorecem esse tipo de trabalho, podendo observar através dela o comportamento dos alunos, detectando suas necessidades, e assim, elaborar projetos que valorize suas experiências e se construa novos conhecimentos.

O que é o caso do Curso Normal, onde estará formando futuros professores e a disciplina de Didática Geral que realizei o estágio oportuniza também esse “aprender fazendo”, onde os alunos antes de se formar passam pelo pré- estágio e pelo estágio, onde aprendem objetivos, conteúdos e o planejamento como um todo, convivem com a escola, com as crianças, enfrentando muitas dificuldades, mais que serão fundamentais para sua formação e o seguimento de sua profissão.

Segundo Et All Candau(2001, p.13) “Todo processo de formação de educadores especialistas e professores inclui necessariamente componentes curriculares orientados para o trabalho sistemático do “que fazer” educativo, da prática pedagógica. Entre estes, a didática ocupa um lugar de destaque.”

Observando a afirmação de Candau, é possível perceber que o professor no seu processo de formação carece trabalhar a didática em todos os momentos da sua vida profissional, pois, a mesma oferece meios que facilite o trabalho do professor e torne a sua ação precisa, proporcionando aos seus alunos a oportunidade de pesquisa, criticidade, construção e reconstrução.

Portanto concluo, que a didática oferece a melhor maneira de trabalhar ao professor, e a oportunidade de adquirir a melhor aprendizagem do aluno.

CONSIDERAÇÕES

Considero que este estágio foi de grande valia para minha formação acadêmica, pois através dele tive uma nova oportunidade e experiência de trabalhar não apenas com crianças mais sim com adolescentes.

Durante a prática do meu estágio tive o objetivo de levar para a sala de aula, atividades diversificadas, e mostrar a todo instante a importância de ser um bom professor, e como é gratificante essa profissão. E assim proporcionar um aprendizado de qualidade.

Dei o melhor de mim e consegui proporcionar aos meus alunos novos conhecimentos, novos horizontes, ensinei e aprendi muito também e sei que ainda há muito o que aprender. Esse dez dias de convivência, de prática e muitos aprendizados foram muito importantes para mim tanto na minha vida acadêmica, mais também profissional e pessoal pois conquistei a amizade dos meus alunos e a confiança da professora com a qual realizei o estágio e me sinto muito orgulhosa por isso.

REFERÊNCIAS

<http://www.efdeportes.com/efd160/a-importancia-da-relacao-professor-aluno.htm>

<http://www.mundocarreira.com.br/lideranca/entenda-qual-diferenca-entre-autoridade-e-autoritarismo/>

<http://pri-educacaoinfantilparaserfeliz.blogspot.com.br/2010/01/edisciplina-na-sala-de-aula.html>

<http://pt.slideshare.net/straubesandra18/metodo-paulo-freire-slides>

<http://mesquit.bligoo.com.br/o-papel-da-didatica-no-processo-ensino-aprendizagem#.VzZWydIrLIU>

PLATONE, Françoise e Marianne Hardy. *Ninguém ensina sozinho: responsabilidade coletiva na creche, no ensino fundamental e no ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2004.