

RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DO CORPO, E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA SERMOS VERDADEIRAMENTE SAUDÁVEIS

Acadêmica: Carla Juliéte B. Amelini

Professora Supervisora do estágio:

Silandra Badch Rosa

Instituição: Universidade Luterana do Brasil- Ulbra

Email: carlaamelini@hotmail.com

RESUMO:

Este trabalho é fruto do estágio curricular na Educação Infantil Nível II de cinco anos, sendo 20 horas de observação e 60 horas de docência, onde pude colocar em prática parte dos ensinamentos adquiridos durante o Curso de Pedagogia. Foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Adão Jaime Porto, localizada no interior do município de Candelária, orientado pela prof.^a Silandra Badch Rosa, como recurso parcial para a conclusão do curso, no primeiro semestre de 2016, na Universidade Luterana do Brasil, campus Cachoeira do Sul. Os alunos demonstram respeito pelas professoras, brincam, estudam juntos aprendendo a se socializar e respeitando as ordens estabelecidas. A sala de aula apesar de não ser muito grande comporta todos os alunos. Para a realização deste estágio foi desenvolvido o projeto “Saúde começa com higiene,” tendo em vista a necessidade de trabalhar esse tema buscou-se promover a conscientização dos alunos da Educação Infantil, a respeito da importância do auto cuidado para a saúde individual e coletiva, elencando a importância deste no contexto social, sendo fundamental que os alunos conheçam bons hábitos, mas não basta apenas informá-los é preciso trabalhar de forma significativa a aquisição desses hábitos, para que assim possam desenvolvê-los no seu ambiente de convivência. Isso significa estar bem nos aspectos físico, mental e social. Em outras palavras, saúde não é apenas a ausência de doenças, mas, um bem que pertence ao indivíduo e à coletividade. É, também, relacionada com a qualidade de vida da sua comunidade e de sua família. Os hábitos de higiene na escola devem ser reforçados, ensinando as crianças a lavarem as mãos, a escovarem os dentes, explicar a importância de lavar as frutas para comê-las, cuidados com a água e com, os alimentos da cantina escolar, também são importantes quesitos quando se fala em higiene na escola.

PALAVRAS-CHAVE: Educação- Higiene- Saúde

INTRODUÇÃO

Tratar de higiene e saúde tem sido um desafio para a educação, no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos. Ser saudável é também estabelecer bons hábitos e compreender que o nosso

corpo merece um carinho especial, e que esse tratamento nos traz benefícios. A presença do educador com uma nova visão se torna imprescindível e fundamental, pois é, preciso que o "saber" seja extensivo a todos, é preciso facilitar para que o aluno se aproprie do conhecimento científico a respeito do próprio corpo.

Neste estágio foi abordado o assunto referente ao tema “Saúde começa com higiene” as experiências mostram que transmitir informações a respeito dos cuidados que devemos ter com o corpo partindo de uma alimentação saudável e da higiene bucal, é fundamental para que reconheçam desde cedo à importância de se ter bons hábitos de higiene, para que os alunos se desenvolvam de maneira saudável, bem como verificar os conhecimentos cognitivos afetivos e psicomotores adquiridos por experiências vividas anteriormente.

Partindo deste tema devemos esclarecer e estimular os alunos, propondo uma tomada de consciência no que diz respeito à saúde, à limpeza corporal, à postura, etc. Quando o aluno percebe que estes hábitos o ajudam a viver melhor, sem dúvida alguma ele estará motivado a colocá-la em prática com regularidade.

METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido durante três semanas, sendo quinze dias, onde foram oferecidas aulas práticas para os alunos interagirem e participarem do projeto, a fim de assimilarem com maior êxito o assunto abordado. Durante o período do estágio foram abordados os assuntos referentes ao tema, higiene relacionada ao corpo, a qual irá influenciar no seu ambiente de convivência.

Diante desses aspectos destacou-se a necessidade da elaboração de atividades relacionadas à saúde, a higiene pessoal e bucal, a alimentação saudável, como por exemplo, alimentação saudável, os cuidados com o corpo e com os dentes, entre outros componentes essenciais para o desenvolvimento infantil.

Foram desenvolvidas atividades de orientação e acompanhamento da boa higiene pessoal: lavar as mãos, escovar dos dentes, terem cuidados com os pés, as unhas e os cabelos. Nesse contexto procurou-se promover a integração dos alunos e a busca do conhecimento, durante a realização das atividades, realizando cartazes para a exploração e fixação dos conteúdos.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Durante o período do estágio os alunos mostraram-se participativos e atentos para a busca de novos conhecimentos, sendo eles, estimulados pela professora a realizarem as atividades, participarem das aulas e dos momentos de trocas de informações. Assim as aulas transcorreram focadas no tema proposto, através do projeto de intervenção pedagógica, o qual foi aplicado com esta turma de Educação Infantil para mediar os novos conhecimentos os quais eram essenciais para que os alunos nesta faixa etária em que se encontram, reconheçam os cuidados que se deve ter com o corpo e reconhecer todos os aspectos que nos ligam a higiene corporal.

Portanto, o conhecimento sobre o corpo humano para o aluno deve estar associado a um melhor conhecimento do seu próprio corpo, por ser seu e por ser único, e com o qual ele tem uma intimidade e uma percepção subjetiva que ninguém mais pode ter. Essa visão favorece o desenvolvimento de atitudes de respeito e de apreço pelo próprio corpo e pelas diferenças individuais. É importante que o aluno tenha um conhecimento do seu próprio corpo e noções de higiene, pois quando o mesmo não tem essas noções acarretam problemas que vão interferir no seu desenvolvimento pessoal.

Segundo os PCNs (1997, p.39), Cada pessoa, aluno ou professor, apreende em seu meio de convívio, especialmente em família, um conjunto de idéias a respeito do corpo. É importante que o professor tenha consciência disso para que possa superar suas próprias pré-concepções e retrabalhar algumas das noções que os alunos trazem de casa, algumas correspondentes a equívocos graves. Além dessas noções adquiridas em sua vivência individual, há outras gerais difundidas pela mídia, mas tão pouco elaboradas que também constituem senso comum. Todas essas conceituações adquiridas fora da escola devem ser consideradas no trabalho em sala de aula.

Sendo assim o trabalho desenvolvido foi um fator importante para a vida do aluno, a partir de um reconhecimento mais aprofundado sobre os cuidados que devemos ter com nosso corpo. Ao final do estágio os alunos receberam o seu álbum, contendo todas as atividades realizadas durante o período deste estágio.

CONSIDERAÇÕES

O Projeto foi uma proposta que possibilitou e garantiu uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Ao educar para a saúde e para a higiene,

de forma contextualizada e sistemática, nos vimos diante de um grande desafio para a educação. Observando a necessidade da turma no âmbito escolar e na comunidade em que vivem e por acreditar que a escola é um veículo com grandes poderes de transmissão de pensamento e também auxiliadora no processo de construção de conhecimento. Esse projeto apresentou propostas de aulas interdisciplinares que foram desenvolvidas na turma, sobre a higiene com o corpo e com o ambiente, visto que a maioria dos alunos é de uma comunidade muito carente e sem infra-estrutura necessária ao seu desenvolvimento social.

O presente trabalho nos proporcionou desenvolver atividades relacionadas aos aspectos que envolvem o cuidado com a saúde e a formação de hábitos e atitudes do cotidiano da escola e da comunidade em que vivem, os quais são necessários para uma vida saudável, bem como a importância de manter o corpo asseado e o ambiente limpo, pois a melhoria das condições de saúde é produzida nos espaços coletivos e nas relações com as outras pessoas, e como educadora mostrei que escola pode oferecer a oportunidade de aprendizagem de diferentes formas de ação que favoreçam a saúde e a higiene coletiva.

Foi possível, com este trabalho, colocar em prática conhecimentos, competências e habilidades já adquiridas. Os trabalhos realizados durante o estágio foram muito gratificantes e de grande importância para minha formação. A experiência foi maravilhosa e gratificante os alunos foram participativos, e se dedicaram para realizar todas as atividades propostas, sendo que os estágios curriculares são momentos fundamentais para o acadêmico exercitar conhecimentos obtidos nas aulas teóricas, repensar sobre eles, mudar conceitos, adquirir conhecimentos e reconhecer habilidades.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO, **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, vol.9, 1997, p.38),

<http://www.webartigos.com/artigos/higiene-uma-questao-de-saude/21050/>

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/higiene.pdf>