

AMIGOS DA NATUREZA: VIVÊNCIA NO ESTÁGIO ANOS INICIAIS

Janalú Siana Rossdeutscher
Sílvia Maria Barreto dos Santos
ULBRA Cachoeira do Sul
Email
silviamb13@gmail.com

RESUMO

Este trabalho tem o propósito de relatar os acontecimentos e experiências vivenciadas ao longo do Estágio Curricular Anos Iniciais, numa turma de primeiro ano, do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus. Durante toda nossa vida nos beneficiamos do Meio Ambiente sem preocupação de preservar os recursos que ele nos oferece, devido a esse uso indiscriminado muito já foi destruído causando sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano. Faz-se necessário que a escola proponha novos caminhos que leve a uma nova relação com o meio ambiente. Diante disso, observei a necessidade de trabalhar no âmbito escolar com a educação ambiental, por acreditar que a escola é um vínculo com grandes poderes de mudança de pensamento e também auxiliar no processo de construção de conhecimento. Estimular nas crianças o respeito ecológico e mostrar a elas a importância da sua participação no cuidado com o Meio Ambiente em que vive são proposições buscadas com o desenvolvimento do projeto. O estágio realizado proporcionou uma experiência gratificante, que mesmo com algumas dúvidas, muito nervosismo e angústias, consegui realizar o trabalho que desejava, ensinando mas também aprendendo muito com os alunos.

Palavras-chave: meio ambiente, anos iniciais, estágio curricular

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem o propósito de relatar os acontecimentos e experiências vivenciadas ao longo do Estágio Curricular Anos Iniciais, numa turma de primeiro ano, do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus.

Durante toda nossa vida nos beneficiamos do Meio Ambiente sem preocupação de preservar os recursos que ele nos oferece, devido a esse uso

indiscriminado muito já foi destruído causando sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano. Faz-se necessário que a escola proponha novos caminhos que leve a uma nova relação com o meio ambiente.

Diante disso, observei a necessidade de trabalhar no âmbito escolar com a educação ambiental, por acreditar que a escola é um vínculo com grandes poderes de mudança de pensamento e também auxiliar no processo de construção de conhecimento.

Estimular nas crianças o respeito ecológico e mostrar a elas a importância da sua participação no cuidado com o Meio Ambiente em que vive, reconhecer-se como um indivíduo natural e que a natureza é extremamente importante para a sobrevivência da humanidade, proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos de séries iniciais acerca dos temas que envolvem meio ambientes e cidadania incluindo a sua importância e o cuidado para as futuras gerações são proposições buscadas com o desenvolvimento do projeto.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A partir dos Anos Iniciais se inicia para a criança a etapa mais importante na escolarização, o processo de alfabetização e letramento. Os objetivos dessa etapa de ensino, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, devem assegurar aos estudantes o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para a vida em sociedade e os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar.

Especialmente em relação aos primeiros anos do Ensino Fundamental, os objetivos educacionais estão pautados nos processos de alfabetização e letramento, no desenvolvimento das diversas formas de expressão e nos conhecimentos que constituem os componentes curriculares obrigatórios.

Através desses objetivos meu projeto foi desenvolvido para salientar a importância de ser trabalhado nos anos iniciais a conscientização do meio ambiente que tem como amparo no Brasil, a Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, sobre educação ambiental, decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pela Presidência da República, dispõe:

Artigo 1º: Entendem por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores

sociais, conhecimento, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sua qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Artigo 2º: A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.

METODOLOGIA

As metodologias usadas no estágio foram conversação sobre o tema do projeto e o seu desenvolvimento, trabalho com música, interpretação de texto, confecção de jogos, narração de história, problemas matemáticos, brincadeiras, trabalhos de recontagem e colagem, trabalho com poesia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio realizado proporcionou uma experiência gratificante, que mesmo com algumas dúvidas, muito nervosismo e angústias, consegui realizar o trabalho que desejava, ensinando mas também aprendendo muito com os alunos.

O planejamento, principalmente nos Anos Iniciais, tem que ser muito flexível ele sofre bastantes mudanças e a elaboração de um “plano B” não é descartado. Na elaboração do projeto tentei mostrar algo que é muito importante na vida da criança, a importância de uma conscientização do meio ambiente desde a infância mostrando através de músicas, contação de história, vídeos e imagens.

O principal objetivo do trabalho com o tema Meio Ambiente na escola é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem estar de cada um e da sociedade, local e global. Para isso é necessário que a escola se proponha a trabalhar com atitudes, com formação de valores, com o ensino e a aprendizagem de habilidades e procedimentos.

A importância dessa dimensão educativa no desenvolvimento das crianças em atitudes cidadãs responsáveis de cuidado para com o meio onde vivem, desperta nelas o interesse de protegê-lo, em vista da qualidade de vida de todos os seres. É papel da escola contribuir para que as crianças, a partir do conhecimento, cresçam na vivência de valores, para que se criem

possibilidades de uma vida adulta baseada na solidariedade, na cooperação, na responsabilidade e na honestidade.

REFERÊNCIAS

BASSEDAS, Eulalia Teresa Huguete & SOLÉ, Isabel /;trad. Cristina Maria de Oliveira Aprender e ensinar na Educação infantil.- Porto Alegre: Artes Médicas Sul,1999.

DALLA ZEN, Maria Isabel (Org) Projetos Pedagógicos: cenas de sala. Porto Alegre: Mediação, 2009.

DIAS, Genebaldo Freire. *Educação Ambiental: princípios e práticas*. 9a ed. São Paulo. Gaia, 2004.