

SOCIEDADE E INDIVÍDUO EM DISCUSSÃO

Acadêmica: Raquel Luchese

Orientadora: SilandraBadch Rosa

Universidade Luterana do Brasil- ULBRA

raquelluchese@hotmail.com

RESUMO

O presente trabalho refere-se ao Estágio de Formação de Professores e Educação Profissional em Ambientes Escolares e Não Escolares, este componente curricular do Curso de Pedagogia, realizado no primeiro semestre de 2016, tendo como supervisora e orientadora a professora SilandraBadch Rosa. O Projeto de Intervenção Pedagógica teve como título, “Sociedade e indivíduo em discussão”, realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, na disciplina de Sociologia, com o segundo ano, no turno da tarde, tendo início no mês de março e término no mês de maio. Através do projeto meus objetivos foram analisar a importância da relação indivíduo x sociedade, perceber a compreensão sobre a sociedade contemporânea, desenvolver a oralidade, criticidade dos alunos, oportunizar leituras, interpretações de textos, debates e a reflexão sobre a importância da relação do indivíduo e sociedade. Procurei desenvolver com a turma uma metodologia diversificada, sendo assim esta composta por debates e explicações sobre a relação do indivíduo e sociedade, através dos clássicos da Sociologia, pesquisas em livros, internet, sessões de vídeos e filme, produção textual, dinâmicas, entre outros. Com a prática do estágio, pude perceber a importância de um planejamento flexível, do olhar atendo ao aluno, as suas necessidades, sua realidade, o quanto o professor é essencial em sua formação. A recepção realizada pela escola e pelos alunos, foi de grande importância para a aplicação do projeto. Esta é uma experiência que levarei comigo para sempre. Portanto, a realização deste trabalho foi de extrema importância para a minha formação bem como para meu desenvolvimento acadêmico por proporcionar-me estar inserida no contexto escolar e ter contato com alunos do ensino médio.

Palavras chave: Sociologia, aprendizagem, diversidade.

INTRODUÇÃO

A pedagogia é uma ciência, um conjunto de saberes, campo de estudos e de formação profissional. O objetivo da ciência pedagógica é o estudo e a reflexão sistemática do fenômeno educativo e das práticas educativas em suas várias dimensões.

A pedagogia está no centro das transformações da sociedade, pois se encontra na área do pensamento e ação.

O presente trabalho trata-se do Estágio de Formação de Professores e Educação Profissional em Ambientes Escolares e Não Escolares, realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, com a turma do segundo ano, no turno da tarde, tendo início no fim no mês de março e término no mês de maio.

O estágio supervisionado é de grande importância, na formação acadêmica de um docente licenciado tornando-se as primeiras experiências em uma sala de aula. Esse momento peculiar é para afirmar teorias e práticas, estabelecendo uma relação entre ambas, amparando o estagiário a compreender a teoria apreendida no decorrer do curso com o propósito de poder entender como ocorre a realidade escolar em que professores formadas e discentes estão inseridos.

O estágio supervisionado no Curso de Pedagogia tem embasamento conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, propondo a importância da teoria estar aliada à prática. Esse embasamento é normatizado por meio da Legislação Federal (LDB 9394/96 – artigo 65).

O projeto teve como tema “Sociedade e indivíduo em discussão” sendo realizado na disciplina de Sociologia, com o objetivo de levar para os alunos atividades diversificadas, visando o aprendizado o aprendizado dos mesmos.

Durante a aplicação do projeto meus objetivos foram analisar a importância da relação indivíduo x sociedade, perceber a compreensão sobre a sociedade contemporânea, desenvolver a oralidade, criticidade dos alunos, oportunizar leituras, interpretações de textos, debates e a reflexão sobre a importância da relação do indivíduo e sociedade.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização do Projeto de Intervenção Pedagógica é composta por slides sobre a sociedade e indivíduo, inicialmente com a conceituação e definição dos termos, após sobre a relação destes, segundo os clássicos da Sociologia. Constituída bem como por leituras, interpretações, discussões e produções de textos.

O projeto é caracterizado por uma metodologia diversificada, ocorrendo pesquisas dos educandos em grupos, sendo estas em livros, internet, além da reflexão sobre a sociedade contemporânea, debatendo e analisando fatores essenciais, como,

valores, educação, valorização do educador, a adolescência atual, e a situação contemporânea do País, procurando desenvolver a criticidade, oralidade, o desenvolvendo cidadãos ativos e participantes em sociedade.

A metodologia é composta também por dinâmicas, visando a socialização, integração dos alunos, sessões de vídeos, tanto motivacionais, como tornando-se estes uma forma de revisão dos conteúdos, além do filme “Vem Dançar”, demonstrando a importância dos indivíduos na sociedade, das suas ações, as diversas realidades, situações contemporâneas, encerrando pela avaliação das aulas, da estagiária e confraternização.

APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

Ao iniciar as práticas do estágio, percebia a nitidez dos alunos com a minha presença, porém aos poucos procurei estimular os mesmos a participarem das aulas, das atividades, a exporem suas opiniões, seus pensamentos, bem como oportunizar aos alunos a sentirem-se a vontade comigo e com os demais colegas.

A relação com os alunos foi sendo construída e aprimorada aula a aula, transformando-se em uma amizade entre estagiária e alunos, tornando-se a aprendizagem um processo mais prazeroso.

Com o decorrer do projeto, os alunos foram perdendo a timidez, participavam ativamente das discussões e debates propostos, sempre defendendo e expondo com clareza a forma pensada pelos educandos.

Durantes aulas, ocorreram apresentações de trabalhos em grupos, duplas, com o objetivo de oportunizar a socialização, a aprendizagem ocorrendo uns com os outros, além de trabalhar o simples fato da convivência e relação entre indivíduos.

A recepção ocorrida pela diretora, professoras, funcionários e principalmente pelos alunos foi essencial para a boa realização deste estágio, tornado este um processo prazeroso, tranquilo.

Tenho a consciência que há muito ainda o que se aprender, mas todos os objetivos foram alcançados, procurei sempre dar o melhor de mim, para o sucesso desta etapa. Jamais imaginei que seria tão bem aceita pela turma, a compreensão e o apoio dos alunos auxiliou-me muito.

A turma 201 é uma turma maravilhosa, espero que eles tenham aprendido comigo, da mesma maneira que aprendi com eles, sendo esta uma experiência de muitos e novos conhecimentos. Os alunos sempre apresentaram interesse, espontaneidade, disponibilidade perante as atividades e situações propostas.

CONSIDERAÇÕES

Considero que o presente estágio foi de grande importância para minha formação acadêmica, por ser um momento onde concilia-se a teoria com a prática, além deste proporcionar estar inserida no contexto escolar, ter contato com os alunos do ensino médio e por ser uma etapa decisiva que determina seguir e em que área seguir a profissão escolhida.

Retornar a Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa desta vez como professora, mesmo como estagiária, tornou-se uma oportunidade inexplicável, sendo o momento, a chance de recordar o ensino médio, pensando nas aulas que esperava como aluna, levando esta vontade de algo diversificado para os alunos.

Durante a prática do estágio, procurei preparar aulas atrativas, que despertassem o interesse e a participação dos alunos, através de uma metodologia diversificada, desenvolvendo atividades, debates, através de textos, vídeos, músicas, pesquisas.

O professor deve sempre procurar oportunizar aulas dinâmicas, uma metodologia diversificada, com atividades que ocorram a participação e a interação dos alunos, ocorrendo assim a aprendizagem, a formação destes.

Outro fator essencial percebido durante a prática do estágio, foi o planejamento flexível, o olhar atento a realidade do aluno, suas necessidades, dificuldades e o seu nível de conhecimento.

Concluo assim que trabalhar com a disciplina de Sociologia, com alunos do ensino médio foi uma experiência incrível em minha vida, de grande importância para na minha formação como acadêmica, sinto-me orgulhosa por concluir mais esta etapa, vejo que todo o esforço e dedicação valeram a pena.

REFERÊNCIAS

ROSSI, Laura de Almeida Braga. *A presença da Sociologia no Ensino Médio: letramento cívico e democracia*. Rio de Janeiro: abril de 2015. Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Sociologia da educação. Organizado pela Universidade Luterana do Brasil. Curitiba: Ibpx,2008.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia para o ensino médio*. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

TOSCANO, Moema. *Introdução a Sociologia Educacional*. 3.ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 1984.