

# **ESTÁGIO: GESTÃO EM AMBIENTES ESCOLARES E/OU AMBIENTES NÃO ESCOLARES**

Acadêmica: Camila dos Santos Flores<sup>1</sup>

Orientadora: Silandra Badch Rosa<sup>2</sup>

Ulbra Cachoeira do Sul

[camilasflores@hotmail.com](mailto:camilasflores@hotmail.com)

## **RESUMO**

O presente estágio de gestão em ambientes escolares e/ou não escolares, tem como foco duas propostas de estágio, a Gestão Escolar, que tem como tema: “Assembleias Pedagógicas: uma nova visão na Gestão Escolar”; que visa, uma democratização nas instituições de ensino, no qual é tarefa da instituição ensinar saberes que se relacionam ao conhecimento, ao respeito e à prática de valores e atitudes que regulam as relações entre pessoas e grupos. As assembleias de classe ou escolar se constituem numa dessas práticas, no qual irão ser abordados assuntos referentes ao lugar que o educando está inserido, buscando melhorias na convivência, no ambiente e nas relações pessoais; a Gestão não Escolar, que tem como tema: “Cultivando cuidados com o meio ambiente”, pois, com o crescimento populacional demorado, o desperdício dos recursos naturais bem como a degradação do meio ambiente, nosso planeta exige ações imediatas para recuperação de seus recursos naturais, devido a isso o projeto visou conscientizar a comunidade escolar a respeito do cuidado com o meio ambiente, incentivar a compreensão dos perigos físicos, biológicos e sociais que enfrentam o planeta terra, compreender e aplicar a noção de desenvolvimento sustentável na prática educativa, desenvolver juntamente com escolas formas de sustentabilidade. O estágio de gestão escolar, me proporcionou um envolvimento nas decisões que envolve a escola como um todo, na sua organização, execução e na avaliação de seus profissionais; o estágio de gestão não escolar, estive presente na preparação dos projetos que envolve todas as escolas municipais e estaduais. Ambos me ensinaram que nunca estamos preparados, que precisamos cada vez mais de conhecimentos, e que ele vem de onde menos esperamos. A prática destes estágios aliado a teoria da faculdade de pedagogia são de suma importância para meu crescimento profissional.

**Palavras-chaves:** Estágio, Gestão, Escolar.

## **INTRODUÇÃO**

O curso de Pedagogia da Ulbra, tem como finalidade qualificar o perfil do profissional ideal, onde ele possa ter autonomia intelectual, interagir com o contexto social, cultural e principalmente real dos alunos. Os estágios são componentes das Matrizes Curriculares do Curso de pedagogia, é um processo de aprendizagem indispensável para um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios de sua formação e são pré-requisitos básicos para a conclusão do curso. É nos estágios que temos a oportunidade de assimilar a teoria e a prática, aplicando-a.

O presente trabalho apresenta o estágio de gestão em ambientes escolares que foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Cândida Fortes Brandão e de gestão em ambientes não escolar que foi desenvolvido na Secretaria do Meio Ambiente, ambos evoluem pesquisa e prática de estágio.

## **METODOLOGIA**

Foi desenvolvido o projeto, “Assembleias Pedagógicas: uma nova visão na Gestão Escolar”, através de organização de reuniões e elaboração de pautas para a mesma, elaboração de enquete e pesquisa de opinião sobre assembleias escolares; auxílio à direção, vice direção e supervisão, elaboração de proposta para assembleias escolares e organização de reunião referente a melhorias no corpo docente.

O segundo projeto, “Cultivando Cuidados com o Meio Ambiente”, foi desenvolvido através, de realizações e divulgação em escolas públicas (estaduais e municipais) para concurso de fotografia com o tema: “Água fonte de vida”, realização de divulgação do fórum estudantil do meio ambiente, realização de palestras com o tema Lixo “Uma responsabilidade de todos”, em escolas públicas, municipais e estaduais e uma formação em educação ambiental e escola sustentável, para educadores.

## **CONSIDERAÇÕES**

O estágio de gestão escolar, é muito importante ser vivenciado, pois se nota a importância que a supervisão tem para a escola, ela é um dos pivôs mais importantes

dentro da instituição, é através dela que o professor tem mais clareza, corrigindo supostas falhas e orientando-os sobre os procedimentos a serem seguidos.

O estágio de gestão não escolar, foi de extrema importância, pois nota-se como é difícil colocar em prática ideias, por que não depende apenas da secretaria, mas sim de todo um processo de avaliação, custos, mão de obra, pessoal, tecnologia e locomoção que nem sempre está disponível, pois existem outros assuntos que também precisam de atenção e as vezes até urgência.

Tanto o estágio de gestão escolar como o não escolar, são de essencial importância para nos acadêmicos, pois através deles, conhecemos outras formas de atuação de um pedagogo, e nos dá uma base maior, juntamente com a faculdade, em que área queremos atuar.

## **REFERÊNCIAS**

A3P. Agenda Ambiental na Administração Pública. Brasília, 2007.

Assembleias escolares. Acessado em 01 de junho de 2016. Disponível em: <<http://emebramiro.blogspot.com.br/2012/10/assembleias-escolares.html>>.

Ministério Do Meio Ambiente. Acessado em 4 de maio de 2016. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/>.

OLIVEIRA, Marcia Cristina. Caminhos para a gestão compartilhada da educação escolar. São Paulo: Editora Intersaberes, 2012.

Secretaria do Meio Ambiente. Acessado em 4 de maio de 2016. Disponível em: <http://cachoeiradosul.rs.gov.br/2012/11/secretaria-meio-ambiente/>.

WITTMANN, Lauro Carlos. KLIPPEL, Sandra Regina. A Prática da Gestão Democrática no Ambiente Escolar. Curitiba: Intersaberes, 2012.