

A PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DOS FILHOS NA INFANCIA.

Autor: STRAPASSON, Ana Cláudia;

Co autores:

XAVIER, de Rosso Rudson; PLAUTZ, Ander Niumar

MEDEIROS, Suzeli Lima; MACHADO, Felipe

Orientador (a): Dr^a Maria Cristina Chimelo Paim

Universidade Luterana Do Brasil – ULBRA – Campus – Santa Maria/RS

E-mail: anaclaudiastrapasson@hotmail.com

RESUMO:

O objetivo da pesquisa é conhecer um pouco a percepção dos pais a respeito da Educação Física escolar dos seus filhos, e o que ela vem a contribuir no dia a dia dessa criança. Buscamos também conhecer como foi a vivência desses pais quando eles eram alunos, e se ainda continuam realizando atividades físicas frequentemente. Com a análise dos questionários a pesquisa poderá servir também como apoio aos professores de Educação Física sobre quais atividades os pais realmente gostariam que seus filhos tivessem no ambiente escolar. A pesquisa foi desenvolvida com 20 pais de 4 diferentes escolas, duas da cidade de Santa Maria- RS, uma da cidade de São Pedro do Sul e a outra de Caçapava do Sul, os alunos dos pais entrevistados tinham entre 6 e 11 anos de idade sendo 12 meninas e 8 meninos, o questionário foi respondido por 8 pais e 12 mães. Como resultado do trabalho produzido, constatou-se que: educação física traz sim inúmeros benefícios para o ser humano, pois é capaz de desenvolver as habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais, habilidades que são essenciais para formar um ser pronto para um bom convívio em sociedade, assim como a manutenção da saúde, apesar do conhecimento de todos esses benefícios foi possível analisar que a falta da prática da atividade física acontece devido à falta de tempo dos pais.

Palavras Chaves: Educação Física, Educação Infantil, Família

INTRODUÇÃO:

Segundo os PCNs (1997) a Educação Física é componente curricular obrigatório da educação básica, ou seja, na Educação infantil, ensino fundamental e médio, no intuito de desenvolver os aspectos intelectuais, psicológico, físicos e sócias. Na Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, as crianças desenvolvem um conjunto de habilidades que proporciona ações estruturantes para o bem-estar das crianças na escola e para a progressiva construção de valores significativos para melhor convivência social. Desta forma, se faz importante elaborar um espaço para que as mesmas possam brincar, conhecer os colegas e ter uma melhor convivência, a educação física na educação Infantil deve se destacar na interação com os diversos aspectos da cultura e bem estar como eixo para um melhor desempenho estruturante da aprendizagem nesse segmento escolar (BRASIL 1997).

Segundo os dicionários de língua portuguesa a palavra infância é o período que vai do nascimento ao início da puberdade. Período este que é responsável pelo desenvolvimento do ser humano, e é nessa fase que a Educação Física, pode contribuir em diversos aspectos físico, cognitivo e psicossocial com base nessa perspectiva é necessário pensar em uma educação de qualidade, que faça sentido para a criança, através de propostas desafiadoras já que esse estudante traz consigo algumas bagagens adquiridas em seu meio de convivência, tanto familiar como social, e nada mais adequado que conhecer a opinião dos pais sobre o que há de notável em relação aos benefícios observados que seus filhos desenvolvem durante suas aulas de educação física (BONAMIGO et al, 1982).

Ao aproximar a escola da vida ou das preocupações profissionais dos pais, e ao proporcionar, reciprocamente, aos pais um interesse pelas coisas da escola, chega-se a uma divisão de responsabilidades [...] (PIAGET, 2007, p.50). Assim como a Educação Física as demais disciplinas para obterem sucesso precisam da união entre escola e família, o aluno não se desenvolve apenas na escola, pois a educação também perpassa dentro de casa no ambiente familiar, e essa união deve seguir o exemplo de uma gangorra que necessita de ambas as partes para manter se em equilíbrio, do contrário se não haver essa união apenas uma parte não será capaz de chegar ao objetivo de, ou seja,

de tornar aquela criança em um ser completo e pronto para desempenhar seu papel em sociedade como um bom cidadão (PIAGET, 2007).

METODOLOGIA:

A pesquisa foi desenvolvida com 20 pais de 4 diferentes escolas, duas da cidade de Santa Maria- RS, uma da cidade de São Pedro do Sul e a outra de Caçapava do Sul, os alunos dos pais entrevistados tinham entre 6 e 11 anos de idade sendo 12 meninas e 8 meninos, o questionário foi respondido por 8 pais e 12 mães. Como instrumento de coleta utilizou-se um questionário com questões abertas e fechadas. A análise realizada foi a qualitativa.

RESULTADOS E CONCLUSÕES:

Com base nos questionários respondidos, foi possível analisar que todos os pais que participaram da pesquisa, procuram saber quais atividades seus filhos desenvolvem durante as aulas de Educação Física, como também a grande maioria respondeu que seus filhos gostam das atividades que realizam, e que aos olhos deles faz com que desenvolvam uma boa qualidade de vida, um bom desenvolvimento das habilidades corporais, melhora do desempenho físico e intelectual e com isso gastam a energia acumulada com algo que contribuirá para seu desenvolvimento como um todo. Inclusive deixaram suas opiniões do que eles gostariam que o professor de Educação Física desenvolvesse com seus filhos, as ideias foram alongamentos variados, lutas, danças, futebol, atividades com corda, jogos, brincadeiras, entre outros.

Os pais acreditam nos variados benefícios que a educação física pode trazer para o desenvolvimento das pessoas, inclusive citaram alguns que os beneficiaram durante a infância, e contribuíram para sua formação tanto corporal como cidadã, alguns exemplos citados foram, o bom desenvolvimento do corpo e das habilidades corporais, o espírito de equipe, o saber competir, o respeito às regras e ao próximo, benefícios estes que são levados até hoje, com a família e no ambiente de trabalho, enfim para a vida em sociedade.

Apesar dos pais relatarem os inúmeros benefícios que a educação física trouxe para eles e vem trazendo para seus filhos, a maior parte respondeu que não pratica nenhum tipo de atividade física, devido a várias justificativas, já os que responderam que praticam, disseram não ser algo frequente, mas que procuram praticar assim quando podem, jogando bola com os amigos ou realizando caminhadas. Assim como os pais, os filhos também não realizam atividades físicas fora do contexto escolar, afirmativa esta observada nos questionários.

Ao fim da pesquisa podemos verificar que a educação física traz sim inúmeros benefícios para o ser humano, pois é capaz de desenvolver as habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais, habilidades que são essenciais para formar um ser pronto para um bom convívio em sociedade, assim como a manutenção da saúde, apesar do conhecimento de todos esses benefícios foi possível analisar que a falta da prática da atividade física acontece devido a falta de tempo dos pais.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Ministério da Educação. PCN's. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/Secretaria de Educação Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BONAMIGO et al. **Como ajudar a criança no seu desenvolvimento**. Porto Alegre - RS, Editora da Universidade UFRGS, 1982.

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação**. Rio de Janeiro. José Olímpio, 2007.

SOUSA, Jaqueline Pereira. **A Importância da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança**. Fortaleza, 2012.