

EM UM MUNDO DOS SENTIDOS

Caroline Castro da Silveira

Silvia Maria Barreto dos Santos

Ulbra Cachoeira do Sul

karol_castro.s@hotmail.com

RESUMO

Como componente obrigatório no curso de Pedagogia apresenta-se a seguir o trabalho de Estágio em Educação Infantil, desenvolvido no primeiro semestre de 2019, na turma Maternal I composta por 11 alunos, sendo 6 meninas e 5 meninos na Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Meu, no Município de Cachoeira do Sul. O estágio tem como objetivo geral incentivar a aquisição do autoconhecimento relacionado aos cinco sentidos instigando a curiosidade natural da criança, de forma lúdica na construção de conhecimentos significativos. Nesta perspectiva desenvolveu-se o projeto “Em um Mundo dos Sentidos”, para que os alunos compreendessem a importância do tato, da visão, da audição, do paladar e do olfato em sua vida. Na educação infantil realizar atividades que desenvolvam os sentidos sensoriais do corpo no processo de aprendizagem de forma lúdica, auxilia a criança no processo de descoberta do mundo e do seu desenvolvimento individual, permitindo-a construir experiências através da percepção dos sentidos e é nesta fase em que as crianças se encontram que começam a descobrir o mundo através das sensações, tornando extremamente importante receber os estímulos necessários para desenvolverem seus sentidos e a criança por ser um indivíduo que está em constante desenvolvimento, necessita de estímulos e experiências que contribuam para a construção do seu aprendizado, tornando necessário oportunizar estímulos para que haja aprendizagem. O Estágio curricular de Educação Infantil foi uma grande experiência de vida que irá me acompanhar durante todo meu percurso profissional, mostrou-me o quanto é importante e grandiosa a responsabilidade que o educador tem na vida dos seus educandos.

Palavras Chaves: Sentidos sensoriais, Percepção dos sentidos e Aprendizagem.

INTRODUÇÃO

O presente relatório consiste em relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio de Educação Infantil, componente curricular obrigatório do Curso de Pedagogia da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, desenvolvido no primeiro semestre de 2019, tendo como supervisora e orientadora a professora Sílvia Maria Barreto dos Santos.

Este estágio supervisionado tem como objetivo geral instigar o aluno a desenvolver e estabelecer a relação entre teoria e prática para que assim, contribua na construção de uma ação reflexiva na docência, o mesmo é essencial para a formação acadêmica, e é a partir desta prática que estamos aptos a exercer a docência em Pedagogia.

A criança é um indivíduo que está em constante desenvolvimento, motivo este que necessita de estímulos e experiências que contribuam para a construção do seu aprendizado. Faz-se necessário então, disponibilizar diversas oportunidades que estimule a aprendizagem. Desta maneira, estimular todas as percepções (visual, tátil, olfativa, auditiva e gustativa), torna as atividades mais prazerosas e significativas, a criança descobre suas capacidades corporais e experimenta um mundo de possibilidades. Baseando-se neste sentido que apresento o projeto “Em Um Mundo dos Sentidos”, realizado na Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Meu, com a turma do Maternal I, no município de Cachoeira do Sul.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

No contexto escolar, a ação da família deve ir de encontro com a escola, pois quando se trata da tarefa de educar faz-se necessário a presença participativa dos pais no ambiente escolar, e para que haja uma parceria efetiva entre família e escola, torna-se extremamente importante que os familiares participem no desenvolvimento educativo das crianças contribuindo para processo de aprendizagem.

Segundo Oliveira (2011), deposita-se na família o papel de educar seus filhos com modelos preestabelecidos, desenvolvendo comportamentos sociais já esperados. As expectativas dos pais em relação às crianças e os exemplos de condutas oferecidos possibilitam a percepção dos valores e ao mesmo tempo estimulam o sentido de se adaptar e conviver socialmente. A família assume o papel de alicerce para a criança, tornando evidente que a ausência dos pais ocasiona problemas na alfabetização e no desenvolvimento da aprendizagem.

A presença dos familiares no ambiente escolar é importante tanto para as crianças quanto à escola. Nas reuniões escolares, é possível conscientizar os pais do quão significativo é apoiar o filho durante o desenvolvimento escolar, e estarem interessados no seu aprendizado e comportamento e de que forma poderão auxiliá-los nas atividades propostas.

Consequentemente, quanto mais os familiares e a escola estiverem envolvidos, tornando-se verdadeiros aliados, ambos irão colaborar na educação efetiva da criança, pois

quanto mais participativos forem os pais, maior será o desenvolvimento de diversas habilidades por parte dos alunos.

Para Araújo (2010), a família precisa instigar e valorizar seus filhos, visto que são os pais os responsáveis pelo desenvolvimento, aprendizagem e educação dos filhos em seu aspecto psicológico, intelectual, físico e social. Necessita-se então, compreender que a família é à base da formação e que precisa desempenhar seu papel, pois é indiscutível a importância do seu acompanhamento no processo de aprendizagem dos filhos. A escola sozinha não é capaz de conseguir sucesso, dependendo da presença dos pais na educação dos filhos.

Lopes (s/d, p.8) afirma que:

Indiscutivelmente, a família tem um papel predominante no aprendizado de seu filho, pois sendo a família o primeiro grupo de convivência da criança. No entanto, a família é um elemento primordial na formação desse indivíduo, cabendo a mesma, motivar e ajudar nas atividades extraclasse para o bom desempenho escolar.

Sendo assim, a família é o primeiro núcleo de convivência da criança modelando sua construção de aprendizagem a partir das relações estabelecidas conforme suas necessidades e expectativas. O vínculo estabelecido pelos pais com a criança permite o momento de construção de sua identidade. Durante esse processo de construção, a criança precisa ser reconhecida em sua individualidade no ambiente escolar sendo capaz de construir sua autonomia e independência.

METODOLOGIA

Para que o trabalho do estágio de Educação Infantil fosse desenvolvido com êxito considerei o que mais chamava a atenção dos alunos, seus interesses, buscando despertar a imaginação e atenção de todos.

Durante o período de cinco dias foi realizada a observação da turma do Maternal I da EMEI Mundo Azul. Então, desenvolvi meu planejamento dentro da proposta escolar, do planejamento da turma e de conversas com a professora titular da turma, para em seguida iniciar a prática do estágio no período de 01/04/2019 a 29/04/2019.

A forma de avaliação ocorreu diariamente, através da participação de todos.

RESULTADOS

A turma do Maternal I é composta por 11 alunos, sendo 6 meninas e 5 menino. No início da observação fui muito bem recebida pela turma, as crianças me receberam com muito carinho e afeto e foi assim durante o desenvolvimento do projeto, as crianças sempre me respeitando como professora.

Os alunos são participativos, ativos, sempre dispostos a ajudar. Por serem crianças entre 2 e 3 anos de idade, quando planejei o projeto, procurei levar atividades que prendesse a atenção delas, considerando seus interesses e curiosidades, com atividades lúdicas e práticas.

Analisando minha prática pedagógica, acredito que consegui alcançar meu objetivo, mesmo que algumas atividades não tenham sido realizadas da forma como foi planejada. Contudo, tenho a certeza de que dei meu melhor durante o estágio, e fico feliz e realizada que o estagio foi significativo tanto para mim, quanto para os meus alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir este projeto, compreende-se a importância que o estágio supervisionado tem na formação acadêmica, pois este proporcionou construir e reafirmar saberes e refletir sobre a prática docente. Torna-se significativo vivenciar a realidade do trabalho educativo na Educação Infantil, já que, as práticas desenvolvidas irão beneficiar a vida pessoal e profissional.

Compreende-se então, que para atuar na Educação Infantil é fundamental além de gostar de trabalhar com crianças, estar sempre refletindo sobre as práticas, procurando sempre estar atualizando, estar em constante busca por atividades inovadoras e instigantes para as crianças, estudando e pesquisando sobre novos temas.

Foi gratificante vivenciar a realidade da Educação Infantil e receber o carinho puro e sincero das crianças, assim como, poder contribuir no processo de aprendizagem das mesmas.

De uma forma ampla, constatou-se que o estágio proporcionou uma reflexão acerca da importância do educador no ambiente escolar, a necessidade da prática docente e de sua construção profissional.

Ao término desse trabalho o que se pode considerar, é que, a Educação Infantil é uma fase muito importante no desenvolvimento da criança, e que precisa ser compreendida de acordo com a sua individualidade, isto é, atuar na educação infantil é perceber a diversidade de ser criança e desenvolver alternativas educativas.

Vale ressaltar que o estágio contribuiu muito para minha formação enquanto aluna e futura pedagoga. Durante o desenvolvimento da prática procurei desempenhar meu papel como educadora, da forma mais comprometida possível, dando o meu melhor, desde a busca pelas atividades até o desenvolvimento, visando à aprendizagem das crianças. E afirmo, o estágio serviu para consolidar que quero ser educadora e contribuir para o desenvolvimento do ser humano.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, G. B. M. Família e Escola: parceria necessária na educação infantil. 2010. 20 f. Artigo (Especialização em Educação Infantil) – Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2010. Disponível em: <<https://repositorio.ucb.br/jspui/bitstream/10869/873/5/Familia%20e%20escola%20-%20parceria%20necess%C3%A1ria%20na%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil.pdf>>.

Acesso em: 17 de maio de 2019.

EDUCAÇÃO INFANTIL. Estimular os cinco sentidos na Educação Infantil. 2018. Disponível em: <<http://www.escola123.com.br/estimular-os-cinco-sentidos-na-educacao-infantil/>> acesso em: 01 de abril de 2019.

LOPES, R.C. A. A importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos. s/d.

OLIVEIRA, Z. M. R. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.